

园林工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林工程技术

专业代码：540106

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

全日制学制三年。允许有实际需要的学生工学交替，适当延长学习期限或分阶段完成学业。

四、职业面向

本专业职业面向如表 4.1 所示。

表 4.1： 本专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业	主要岗位类别	职业资格
					证书举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	园林工程专业及辅助性活动	园林绿化工程技术人员	园林工程施工及管理；园林设计	施工员、质量员、安全员、材料员、资料员等级一、二级建造师
			园林植物保护工程技术人员	植物生产与养护	花艺环境设计师证、花卉园艺师证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的

就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候）等知识；

- (4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；
- (5) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；
- (6) 掌握园林方案的编制技术；
- (7) 熟悉园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；
- (8) 掌握监理和造价的相关知识。

3. 能力要求

(1) 基础办公能力，掌握 Windows 操作系统、Office 办公软件操作，公文编写、ppt 制作；能够使用 CAD/3DMAX 等制图软件，看图、制图；操作打印机等设备；英语应用，具有阅读外文专业资料及说明书的基础知识的能力等；

(2) 工程施工管理能力，具备园林工程工期管理、安全管理、对园林植物栽植养护、园林施工流程及技术等能力，能够进行园林工程施工及工程管理；

(3) 园林设计：熟练掌握绘图软件、识图认图，能够编绘方案文本、设计说明书，通过图纸计算工程量进行预决算。

六、课程设置及要求

课程设置主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课、集中实践课和选修课，其中公共基础必修课包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、创新教育、劳动教育、信息技术等 15 门课程。

1. 公共基础必修课

(1) 《思想道德修养与法律基础》

课程目标：通过本课程培养学生高尚的理想情操和良好的道德品质，树立体现中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范。引导大学生树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，掌握马克思主义法学的基本观点，了解宪法和有关专门法的基本精神和规定，增强学生的社会主义法制观念、法律意识和学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

主要内容：本课程的基本内容主要是进行以社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观为主线，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育，以及优秀的中国传统道德和革命传统教育，培养学生高尚的理想情操和良好的道德品质，树立体现中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范；进行社会主义法治教育，帮助学生掌握马克思主义法学的基本观点，了解宪法和有关专门法的基本精神和规定，增强学生的社会主义法制观念和法律知识。

教学要求：本课程教学必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，不断提升该门课的亲和力和针对性，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。坚持正确政治方向，强化该门课的价值引领功能；增强学生的获得感，促进该门教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。要结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，课堂教学方法创新要坚持以学生为主体，以教师为主导，加强生师互动，注重调动学生积极性主动性。积极开展实践性教学，拓展实践教学形式，注重实践教学效果。改进完善考核方式，采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质，注重过程考核。

(2) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程目标：通过本课程使广大青年大学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强对被各种流行的错误理论所误导的免疫力和执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。

主要内容：本课程的基本内容是马克思主义中国化两大理论成果的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国社会主义建设的路线方针政策，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，是当代中国最具有可行性的现代化理论。

教学要求：本课程教学必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，不断提升该门课的亲和力和针对性，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，树立“四个意识”，坚定“四个自信”。坚持正确政治方向，强化该门课的价值引领功能；增强学生的获得感，促进该门教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。要结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，课堂教学方法创新要坚持以学生为主体，以教师为主导，加强生师互动，注重调动学生积极性主动性。积极开展实践性教学，拓展实践教学形式，注重实践教学效果。改进完善考核方式，采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质，注重过程考核。

(3) 《体育与健康》

课程目标：①运动参与目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；②运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见的运动创伤的处理方法；③

身体健康目标：能测试和评价健康状况，掌握有效提高身体素质，全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄；④心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适当的方式调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；⑤社会适应目标：有良好的体育道德以及顽强的拼搏精神和团体协作精神；建立良好的人际关系，正确处理竞争与合作的关系。

主要内容：田径、武术（太极拳/青年长拳）、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操等。

教学要求：要处理好基础要求与个性发展的关系，促进学生在掌握好体育与健康课程的基础知识、基本技能和方法的前提下，根据自己的兴趣爱好能学有专长，满足学生个性化学习和发展的需要；运动主线是载体，而健康主线是目标，应通过载体去实现目标，突出体育与健康课程以身体练习为主要手段的学科特征，促进学生通过身体练习在身体、心理、社会适应等方面得到健康发展。教学应充分关注学生的身体发展，选择效果较好的练习方式；鼓励并督促学生坚持课外锻炼，每天不少于1小时，提高心肺功能和有氧耐力是发展学生身体素质、增进学生身体健康的重要途径，应给予特别的关注，在各个运动系列的教学中，应充实这方面的活动内容，并加强指导；重视安全教育，加强安全检查，做好安全保护工作。

（4）《军事理论》

课程目标：通过本课程主要培养学生当代军事理论知识，增强对我国国防建设的理解，提高履行兵役义务意识和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。

主要内容：军事思想的形成与发展过程及对军事实践的指导作用；科学的战争观和方法论；军事高科技知识，新武器、新装备及发展趋势；中国国防建设的主要成就、国防领导体制及国防政策；国际战略格局与大国关系；高技术战争的演变历程、发展趋势及特点。

教学要求：通过军事理论学习和训练使大学生掌握基本军事技能与军事理论，增强国防观念，培养自立性和独立性，养成严格自律的良好习惯，形成吃苦耐劳、敢于迎接挑战的作风，树立爱国主义、集体主义观念和团队精神。

(5)《形势与政策》

课程目标：通过本课程帮助大学生正确认识新时代国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业。

主要内容：本课程的基本内容主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学要求：本课程教学必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，不断提升该门课的亲和力和针对性，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，坚持正确政治方向，强化该门课的价值引领功能，增强学生的获得感。要结合教学实际、针对学生思想和认知特点采取灵活多样的教学方式。课堂教学方法创新要坚持以学生为主体，以教师为主导，加强生师互动，注重调动学生积极性主动性。积极开展实践性教学，拓展实践教学形式，注重实践教学效果。改进完善考核方式，采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重过程考核。

(6)《心理健康教育》

课程目标：通过本课程主要培养学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

主要内容：大学生心理健康状况；大学生情绪调节、适应能力、挫折应对、学习心理、人际交往、恋爱与性、自我意识、危机干预等心理问题的理论讲解及应对方法；个人健全人格的塑造。

教学要求：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(7)《职业规划》

课程目标：通过本课程引导学生正确认识自己、认识职业，定位职业目标，避免在职业生涯道路中走弯路。通过激发职业规划自主意识，学生能够科学理性地规划自身，打通未来的职业发展通道。通过对就业观、择业观和价值观的正确引导，学生能在今后的学习和工作过程中坚持自己的职业选择，提高职业生涯管理能力。

主要内容：分为职业生涯规划概述、自我认知、职业认知、生涯决策、生涯管理五个模块，目的在于培养学生的自我评估能力、职业认知能力、生涯决策能力和生涯管理能力。

教学要求：职业规划教育以实现人生的终极意义为出发点，秉承“终身学习”的理念，要求学生在自我规划的基础上实现综合的、全面的发展。学生通过职业分

析，能够找准职业定位、做好职业选择，达到“人职匹配”。职业规划教育本身就依托企业组织为依托，目的是培养更多符合市场需求的多层次人才。因此，无论从哪个角度来说，职业规划教育、职业生涯教育都能够有效培养出社会服务型人才。

(8)《职业素养教育》

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力、沟通能力、组织协调能力，培养学生的敬业精神、团队意识、意志品质、创新意识等，并在课程专门的实践活动和各专业的实习、实训中不断内化职业基本素养，使学生能够更好地适应职场环境，拥有核心竞争力。

主要内容：职业精神、职业理想、职业礼仪、人际沟通、团队合作、学习管理、创新管理、健康管理八个模块，基本涵盖了职业素养与能力的主要内容。

教学要求：教学模式采用多种平台和形式进行：以理论与实际相结合，课上和课下相结合；校园与社会相结合；为提高学生的综合素质，促进学生全面发展，适应社会需要，构建建设素质拓展平台，为学生提供更多的锻炼机会。

(9)《创新教育》

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握创新的基本理论、基本知识，掌握创新的方法与手段，并能在教师的指导下进行简单的创新实践，培养学生的创新思维与意识。结合课程特点，建立合适的学习方法、学习手段，在学好书本理论知识的同时，强化课程实践，要求学生在本课程的学习中，学会创新性学习的方法，为以后的专业学习和终身学习打下坚实基础。在课程学习的同时，要求学生提高综合素养，提高应用知识能力、表达能力、创新能力和科研能力。

主要内容：创新的概念、创新的方法、创新案例、阐述课题创新思路和创新想法四部分内容。

教学要求：教学模式采用多种平台和形式进行：以理论与实际相结合，课上和课下相结合；校园与社会相结合；为提高学生的综合素质，促进学生全面发展，适应社会需要，构建建设素质拓展平台，为学生提供更多的锻炼机会。

（10）《创业教育》

课程目标：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

主要内容：包括创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、新企业的开办六个模块。

教学要求：要根据课程内容和学生特点灵活运用案例分析，分组讨论，角色扮演，启发引导等教学方法，引导学生积极思考，乐于实践。提高教育学的效果，进一步更新教育观念，深入研究现代教学手段的合理有效调度，在正确处理，代教育技术与传统手段关系的基础上，充分合理而有效的运用现代教育技术和虚拟现实技术优化教学过程。

（11）《就业指导》

课程目标：通过本课程的教学，学生应当认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；提高就业竞争意识和依法维权意识，了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，掌握就业基本途径和方法，提高就业竞争力。

主要内容：分为就业形势与就业观念、职业心理及测试、求职材料的准备、面试技巧与礼仪、职业适应、就业签约与权益保护六个模块。

教学要求：大学生就业指导工作是一项系统而艰巨的工作，不但需要领导的高度重视，更需要各部门的密切配合，通力合作。作为一门课程，《就业指导》不同于

一般的讲座、咨询活动，其内容必须力求完整、全面、系统，应当贯穿于大学生活的各个阶段和面临社会初段，使学生能够尽早了解，有足够的心理准备，以便早动手，根据社会的实际需要，结合自己的个人状况和兴趣、专业要求和能力，建立完善的知识结构，培养各方面的能力，提高自己的综合素质，尽快适应职业环境及职业要求。

(12) 《应用数学》

课程目标：本课程主要使学生从理论、方法、能力三方面得到基本训练，从而为以后扩大深化数学知识及学习后续课程奠定基础，也为学生以后从事专业技术工作奠定数学基础和数学修养，提高学生适应当今信息时代的综合素质。

主要内容：函数，极限与连续，一元函数导数与微分，一元函数积分学，向量代数与空间解析几何，多元函数微分学，多元函数积分学，级数，微分方程。

教学要求：培养学生的基本运算能力以及初步解决实际问题的能力，使当代大学生掌握“应用数学”这一现代科学工具；通过本课程的系统教学，特别是讲授如何提出新问题、如何思考和分析问题、解决问题，逐渐培养学生科学的思维方法和创新思维能力；通过学习该课程，使学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和自学读书能力得以提高，逐步提高大学生的科学修养和综合素质。

(13) 《实用英语》

课程目标：本课程主要培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。

主要内容：常见业务活动交际用语；基本的语法规则、常用词组、常见的英语构词法；英语阅读技巧；英语应用文写作知识。

教学要求：掌握一定的词汇、常用表达、专业术语、基本语法知识和应用写作规范，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英

语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流；了解和掌握中西方文化差异、交际礼仪和职场规范，为今后进一步提高英语的交际能力打下基础；培养学生树立积极的人生观、价值观、世界观，提高学生的情商，为学生在以后的职场中取得成功奠定基础。

(14)《信息技术》

课程目标：本课程主要培养学生计算机基本操作、文档处理和互联网使用的能力，通过对 office 等软件的学习，采用边学边上机操作的教学方法使学生全面学习和掌握文档处理、互联网使用的方法和技巧。

主要内容：计算机应用基础知识、Windows 操作系统、Internet 应用、Word 字表处理、Excel 电子表格制作、PowerPoint 演示文稿制作。

教学要求：了解计算机的工作特点和计算机的应用领域；理解硬件、软件系统的基本组成，掌握微机外部设备的连接及使用；能够进行计算机基本操作，能进行文件和管理；掌握表格制作的方法，图文混排方法，PPT 文稿制作方法等，能够使用常用办公软件，包括图文混排、表格制作、数据检索与统计、PPT 文档制作与演示；能够使用 Internet 进行网络信息获取、收发电子邮件。

(15)《劳动教育》

课程目标：劳动与教育相结合，努力提高学生的劳动素质，培养学生奋斗精神、诚信品质、创造能力，发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，为国家人才培养、科技创新、经济发展提供强有力的力量。

课程内容：培养劳动意识，丰富劳动内容，在适当时间和劳动强度的基础上，给学生安排丰富多彩、形式多样的劳动项目，让学生体验劳动的艰辛和收获的快乐，提升学生的社会责任感。比如安排学生辅助教师工作、参加校内外公益活动、进行学校教室、花圃等公共场所卫生管理等。

教学要求：根据专业学习情况，每周进行一次，有专业教师组织，并根据学生的劳动成果进行评定成绩。

2. 集中实践课

集中实践包括军训及入学教育、社会实践。军训及入学教育新生入学后进行，以《高等院校学生军事训练教学大纲》为依据，对新生进行科学教育和作风训练，提高新生的政治思想素质，增强新生的国防观念，加强组织纪律性，进一步推动学校精神文明建设，为培训学生的良好作风大小基础。社会实践课安排在第2、3、4学期的最后一周进行，促进学生了解社会、增长才干、贡献社会、锻炼能力、培养品格、形成正确的人生价值观，实现学校教育和社会的教育平稳衔接。

3. 公共基础选修课程

公共选修课包含应用文写作、中华优秀传统文化、马克思主义的时代解读、中国近现代史及艺术类、人文素质类课程。培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得9学分。

(二) 专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

1. 专业基础课程

(1) 《园林美术》

课程目标：通过本课程的学习，使学生对色彩的构成，色相之间的关系有比较系统的认识和理解，从而提高学生对色彩感受的敏锐性，具备强而严谨的色彩塑造表现能力，掌握色彩的表现技能，为学生今后在园林设计、色彩构成、电脑设计和电脑表现效果图等方面打下一定的基础，同时提高学生的色彩观察能力、艺术修养和色彩审美鉴赏力。

课程内容：概述、素描、色彩、园林风景画的表现、构成和基础图案、美术字、期末综合练习。

教学要求：构思新颖独特，态度认真，作品完整，设计说明表达清晰，掌握立体构成的点、线、面、体块等的形态特征，理解三大构成的本质达到对空间、形式感的美学法则在实践中的应用。

(2)《树木学》

课程目标：通过树木学课程的学习，使学生掌握和了解园林树木的基本理论、基本知识，掌握常见园林树木代表种的形态特征、特性和园林用途，能根据所学的树种知识分析树木群体中个体之间的相互关系，掌握一定的植物分类知识和鉴定植物技能。经过本课程学习，使学生能结合园林实践的需要，进行定向学习。提高应用知识能力、表达能力、创新能力和科研能力。

课程内容：绪论、园林树木的作用、园林树木的分类、园林树木的特性和分布、园林树木的苗木培养、园林树木的栽培管理、园林树木的选择与配置。

教学要求：结合课程特点，建立合适的学习方法、学习手段，在学好书本理论知识的同时，强化课程实践，要求学生在本课程的学习中，学会创新性学习的方法，为以后的专业学习和终身学习打下坚实基础在课程学习，要求学生提高综合素养。

(3)《花卉学》

课程目标：通过讲授花卉学基本理论和栽培应用等相关知识，使学生能够识别常见的园林花卉，掌握常见花卉的生长发育习性，同时培养学生花卉研究与生产的科学思维方法和经营理念。

课程内容：花卉的分类（总论）、花卉栽培环境、花卉栽培设施、花卉的繁殖与良种繁育、花卉的栽培与管理、花卉装饰和应用、花卉生产与贸易、木本花卉（各论）、一、二年生花卉、宿根花卉、球根花卉、多浆植物与仙人掌科、兰科花卉、水生花卉、室内观叶植物

教学要求：培养学生花卉识别的能力，并对繁殖、栽培以及花卉在实际中的应用进行深入了解，同时增强学生科学研究态度及独立工作能力，为今后学习与工作

打好基础。

(4)《工程制图及 CAD》

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握园林工程识图与绘图的基本知识，具备园林工程识图能力和绘图技能，达到计算机辅助设计绘图员的能力要求，为后续课程地学习以及今后从事专业工作打下必要的基础。

主要内容：学习园林工程制图的基本理论、基本知识、简单体三视图的画法与识读、轴测图的画法、组合体三视图的画法与识读、标高投影图的求作与识读、园林工程图的表达方法与识读，CAD 的基本绘画命令、基本编辑命令操作、CAD 绘图环境设置、CAD 三维实体图的绘制方法和量测实体方法等。

教学要求：通过教师课堂讲授、工程现场讲解和学生观摩模型、工程现场参观等教学方式，使学生掌握园林工程制图标准及规定，掌握形体的基本图示，掌握 CAD 基本绘画命令、AutoCAD 绘图环境设置，掌握 AutoCAD 三维实体图的绘制方法和量测实体的方法，正确绘制工程形体视图、剖视图、断面图和标注尺寸，能绘制园林工程施工图，具有应用计算机绘图软件正确规范地绘制工程图样的技能。养成规范绘图、爱惜图纸、能发现并纠正图纸错误的职业习惯。

(5)《园林设计初步》

课程目标：《园林设计初步》是高职高专院校园林专业的一门专业基础课，旨在引导学生初步了解和正确认识园林及园林设计，学习园林设计基本理论、初步掌握园林设计的基本技巧，夯实专业基础，为后期专业园林规划设计的学习打下坚实的基础。该课程是学生由基础教育进入专业教育的桥梁，对今后的专业设计课程至关重要。

课程内容：园林概述、园林构成要素、园林制图与识图、表现技法初步、园林设计与构成、园林设计方法入门

教学要求：进行方案设计，手绘出必要的图纸（现状分析图，设计平、立、剖面图，轴侧图、鸟瞰图，构成分析图）。

(6)《建筑材料》

课程目标：通过本课程培养学生能进行能正确对材料取样、能进行钢筋、水泥、骨料等材料检测、能设计水工混凝土配合比等岗位工作能力。通过学习可以考取“材料员”、“质检员”、“试验员”等岗位资格证书。

主要内容：建筑材料的技术标准，建筑材料的基本技术指标的检测与评价，水泥的品种、技术性质及其检验、选用，砂石、掺合料、外加剂的品种、技术性质及其检验、优化选用，混凝土的性能及检测，混凝土配合比设计，建筑钢材的标准与选用，水工防水材料的品种、性能及检测、选用，水工建筑其它材料的品种、性能、选用等。

教学要求：通过课堂讲解、实验操作等教学方式训练学生水工建筑材料检测能力。使学生能够掌握常用水工建筑材料的分类及技术要求，掌握常用水工建筑材料的取样、性能检测、试验报告的整理的方法；能运用现行检测标准分析问题，能独立完成水工建筑材料验收检验的试验操作，能对试验数据进行分析处理，能对水工建筑材料合格与否做出正确判定，会填写和审阅试验报告；具有爱护检测设备、及时清扫试验场地、认真规范操作仪器和填写试验记录的职业道德。

(7)《工程测量》

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握园林工程测量的基本知识，能够土方计算与地形图上点的坐标测量，培养学生进行能正确使用测量仪器、识读地形资料、施工放样与测量控制等岗位工作能力。通过学习可以考取“测量员”岗位资格证书。

主要内容：学习地形测量的基本理论、基本知识和作业过程；全站仪及其它设备的结构、性能及使用方法；大比例尺地形图测绘方法；熟知有关限差要求，并能对有关限差制定的理论依据有所了解。

教学要求：通过课堂讲解+实训的教学方式，训练学生的工程测量技能，使学生掌握工程测量的基本知识和园林工程测量标准，掌握水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的操作使用方法，掌握水准测量、角度和距离测量的基本知识，掌握小区域控制测量、施工放样测量及数字图测绘的基本知识。学会规范测量作业、认真记录

测量数据、爱护测量仪器、服从作业分配等职业道德。

(8)《Photoshop》

课程目标：课程教学以中职计算机专业特色为依据，以提升学生职业能力、理论知识、职业素质、符合职业资格标准的需要为目标,精选教学内容，充分实现理论与实践相结合，通过该软件的学习，能让学生达到熟练操作 Photoshop 图像处理作的方法与灵活运用设计创作的基本要求，使学生掌握 Photoshop 图形图像处理软件的知识和技术，在此基础上，提高分析问题和解决问题的能力；提高学生的艺术修养，为艺术设计做好铺垫；毕业后具备较强的实践能力、创新能力和创业能力，从而达到专业学习的基本要求和满足市场与社会发展的需求。实现理论与实践相结合、知识传授与能力培养一体化的教学目标。

课程内容：基本概念、绘制图像、编辑文字、抠图、修图、色彩调整、滤镜特效、综合实训。

教学要求：本课程的设计体现“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”，打破了传统的学科体系的模式，将职业岗位能力中用到的知识点融合在课程教育项目中。让学生通过各项目的系列练习操作，熟练地掌握岗位所需知识和技能，并不断强化，项目体现操作能力和解决问题能力的培养，并注意渗透思想教育，逐步培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德观念。

2. 专业核心课程

(1)《园林规划设计》

课程目标：本课程面向园林工程技术专业，培养具有与本专业领域方向相适应的文化水平与素质、良好的职业道德和创新精神，掌握本专业领域方向的城市园林规划与设计知识，具备相应实践技能以及较强的实际工作能力，具有较全面的园林规划设计专业知识、技能和独立设计能力的城市建设，园林景观等相关技术领域的应用型人才。

课程内容：基本概念、园林规划设计的原理、园林规划设计的程序、城市道路

绿地设计、城市广场绿地设计、居住区绿地规划设计、滨水绿地规划设计、城市公园绿地规划设计、庭院绿地设计、屋顶花园绿地设计

教学要求：了解相关知识、掌握屋顶花园景观设计的基本方法。根据提供的平面图，及相关介绍，结合所学知识，按照限定的设计主题进行设计。

(2)《园林植物配置》

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解艺术美学原理与生态群落原理在园林植物造景中的运用，了解不同类型园林绿地植物景观配置与营造中审美、生态与环境的协调统一关系；使学生了解植物景观维护与管理的方法。为学生在园林绿化工程施工中更好地开展植物景观建设与管护，创造优美的园林景观打下基础。

课程内容：绪论、园林植物造景基本原理、植物造景的方法、园林植物造景设计、园林植物造景、案例分析、实训练习。

教学要求：深入理解园林植物配置设计的科学性与艺术性。并用设计表现的技法进行平面、立面、效果图的处理，初步掌握园林植物配置与设计理论及方法。

(3)《园林工程施工技术》

课程目标：掌握园林植物、园林工程测量，新材料、新机具的应用情况等专业基础知识、园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识、现场组织协调能力社会学知识。

课程内容：园林工程基础、园林土方工程、园林给排水工程、园林建筑小品、园林假山工程、园林水景工程、园林铺装工程、绿化工程

教学要求：掌握功能特点、类型、典型结构、铺装方法等基础知识。掌握工程的施工特点和施工技术。掌握工程施工及现场管理工作。

(4)《园林工程组织管理》

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够识图分析园林工程上的各分部分项，展开在园林技术专业上的小型园林工程组织管理等技术操作，并融入园林技术的相关要求。同时培养学生良好的职业道德和安全意识，以及遵纪守法、求真务实的良好品质，并达到专业职业素养。

课程内容：园林工程图识读、土方工程施工、水景工程施工、园路及铺装工程、石景工程、统计再现其他园林工程的材料组成、踏勘小型施工现场、对照小型庭院图纸进行材料组织、简单的园林工程施工过程管理、园林工程施工质量管理、施工安全文明管理、园林工程定额分类查阅、材料询价、简易园林工程施工图预算编制、小型园林工程施工初步计划编制、进场后小型园林工程施工进度表编制。

教学要求：掌握园林工程施工进程中的各项工作，能够编制施工初步计划、进场后工程施工进度表。

(5)《园林工程造价》

课程目标：主要是要求学生学习和掌握关于《园林工程造价》课程的基本知识和应用实例，启迪思维模式，联系实际应用，建立正确的思维方法，掌握有关工程量与计价课程和园林景观制图、施工技术、园林材料的关系，解决有关园林工程量与计价编制问题,通过理论和实践教学的实施,帮助学生建立“工程”思维模式,掌握解决“工程量计算”问题的方法。

课程内容：园林绿化工程工程量清单计价、园林绿化工程预算案例、审核、园林绿化工程计算与竣工决算应用。

教学要求：培养学生的识图能力，能够计算工程量，同时增强学生科学研究态度及独立工作能力

(6)《园林植物栽培》

课程目标：通过学习，使学生了解植物种植设计的基本概念，理解植物种植设计的基本原理和基本方法；掌握不同类型的植物的种植设计；合理的选择园林植物，在不同的环境中布置以及绘制空间合理、景观合宜的各类植物种植类型。

课程内容：园林树木生长发育规律、园林树木与环境、播种繁殖育苗、营养繁殖育苗、园林绿化树种的规划、园林树木栽植、园林树木养护管理、园林树木整形修剪。

教学要求：了解植树工程概念与原则，掌握园林树木栽植工程施工的准备工作程序、施工的主要工序。了解树木栽植成活的原理，栽植的时间及整个栽植过程。

达到能进行树木栽植工程的施工和管理的程度。

3. 专业课集中实践教学

实践教学是课堂教学的补充和完善，是课堂教学的延伸，开展实践教学的目的是为了使学生更好的巩固、理解课堂上所学的理论。实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习由学校组织在校企合作共建的园林企业实习基地开展完成。实习实训主要包括：园林美术实习、树木学认识实习、制图综合练习、CAD 综合训练、专业测量实习、园林花卉实习、园林工程实习、园林设计初步课程设计、园林施工组织管理课程设计、综合实习、园林规划设计、毕业教育、顶岗实习、毕业设计（论文）等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》《学校顶岗实习管理规定》等相关文件要求。

4. 专业拓展课程

为适应学生个性发展和人才市场的需求变化开设的选修课，专业拓展课程可以根据市场的需求变化和学生需要进行调整，学生根据自己需求进行选择，总得选修学分达到 16 学分即可。

（三）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排每学年 40 周，每学期各 20 周教学活动，总学时数 2800，公

共基础课程学时 864，占总学时的 30%；选修课学时 464，占总学时 16.2%；按理论课 16 学时 1 学分，共 175 学分。严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》教职成{2019}13 号文件修订《园林工程技术专业人才培养方案》。见附表 7.1、7.2、7.3

表 7.1 教学进程时间分配表 （单位：周）

学期 \ 内容	内容						总计	百分比 (%)
	1	2	3	4	5	6		
军事训练	2	0	0	0	0	0	2	1%
理论教学	14	15	15	16	11	0	71	47%
实践教学	1	4	4	3	8	18	38	25%
考试	1	1	1	1	1	1	6	4%
入学、毕业教育	1	0	0	0	0	1	2	1%
假期	5	8	6	7	5	0	31	21%
总计	24	28	26	27	25	20	150	100%

表 7.2 教学进程安排表

课程模块	课程编码	课程名称	学分	学时安排			考核方式	开课学期	参考周学时
				总学时	理论学时	实践学时			
公共基础必修课程	10001/2B	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	考查	1-2	2/1
	10003/4B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8	考查	3-4	2
	10005-7B	体育与健康	6	96	16	80	考试	1-3	2
	10005A	军事理论	1	16	16		考试	1	1
	10006A	形势与政策	1	16	16		考查	2	1
	10007A	心理健康教育	1	16	16		考查	1	1
	10008B	职业规划	1	16	10	6	考查	1	1

		10009B	职业素养教育	1	16	12	4	考查	2	1	
		10010B	创新教育	0.5	16	10	6	考查	3	1	
		10011B	创业教育	1.5	24	18	6	考查	4	1	
		10012B	就业指导	0.5	8	6	2	考查	5	1	
		10013-14B	应用数学	6	96	72	24	考试	1-2	4	
		10015-16B	实用英语	6	96	72	24	考试	1-2	4	
		10017B	信息技术	4	64	40	24	考查	1	4	
		10001C	劳动教育	2	32	0	32	考查	1-4	0.5	
			小计	38.5	624	400	224				
	集中实践教学	10002C	军训及入学教育	3	48		48		1	3周	
		10003C	社会实践	3	48		48		2-4	3周	
			小计	6	96	0	96				
	选修课程	10011X	应用文写作	2	32	20	12	考查	1	2	
		10014X	中华优秀传统文化	1	16	12	4	考查	2	1	
		10015X	马克思主义的时代解读	1	16	16		考查	3	1	
		10016X	中国近现代史	1	16	16		考查	4	1	
		任选课		艺术类课程	2	32	32		考查	1-4	1
				人文素质类课程	2	32	32		考查	1-4	1
				小计（至少9学分）	9	144	128	16			
专业（技能）课程	专业基础课程	13301B	园林美术	4	64	20	44	考试	1	4	
		13302B	树木学	4	64	40	24	考试	2	4	
		13303B	花卉学	4	64	32	32	考查	2	4	
		13304B	工程制图及CAD	8	128	48	80	考查	1, 3	4	
		13305B	园林设计初步	4	64	48	16	考试	2	4	
		13306B	建筑材料	2	32	26	6	考试	3	2	
		13307B	工程测量	4	64	32	32	考查	3	4	
		13308B	Photoshop	4	64	32	32	考查	3	4	
			小计	34	544	278	266				
	专	13309B	园林规划设计	6	96	48	48	考试	3	6	

业 核 心 (技 能) 课 程	13310B	园林植物配置	6	96	48	48	考试	4	6
	13311B	园林工程施工技术	6	96	64	32	考试	4	6
	13312B	园林工程组织管理	6	96	64	32	考试	5	6
	13313B	园林造价	6	96	48	48	考试	5	6
	13314B	园林植物栽培	6	96	48	48	考试	5	6
		小计		36	576	320	256		
集 中 实 践 教 学	13301C	制图综合练习	1	16		16	考查	1	1周
	13302C	树木学认知实习	1	16		16	考查	2	1周
	13303C	花卉学认知实习	1	16		16	考查	2	1周
	13304C	园林设计初步课程设计	1	16		16	考查	2	1周
	13305C	专业测量实习	1	16		16	考查	3	1周
	13306C	CAD综合训练	1	16		16		3	1周
	13307C	Photoshop综合练习	1	16		16	考查	3	1周
	13308C	园林规划课程设计	1	16		16	考查	4	1周
	13309C	园林植物配置课程设计	1	16		16	考查	4	1周
	13310C	综合实习	2	32		32	考查	5	2周
	13311C	毕业设计	6	96		96	考查	5	6周
	13312C	毕业教育及鉴定	1	16		16	考查	6	1周
	13313C	顶岗实习	18	288		288	考查	6	18周
	小计(周)		35	560		560			
选 修 课 程	13301X	生态学	2	32	8	24	考查	1	2
	13302X	土壤学	2	32	8	24	考查	2	2
	13303X	插花艺术	2	32	4	28	考查	4	2
	13304X	中外园林史	2	32	28	4	考查	4	2
	13305X	建筑概论	2	32	24	8	考查	4	2
	13306X	园林法规	2	32	24	8	考查	4	2
	13307X	园林招投标	2	32	24	8	考查	4	2
	13308X	工程经济	2	32	24	8	考查	5	2
	13309X	建设监理概论	2	32	4	28	考查	5	2

		13310X	园林计算机辅助设计 SU	2	32	24	8	考查	5	2
			小计 (至少选 16 学分)	16	256	140	116			
合计				175	2800	1266	1534			
理论学时：实践学时=1266：1534=1：1.2，选修学时占总学时比例为 16.5%										

表 7.3 公共选修课程参考科目

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时
艺术类课程	10001X	音乐鉴赏	1	16
	10002X	美术鉴赏	1	16
	10003X	影视鉴赏	1	16
	10004X	戏剧（戏曲）鉴赏	1	16
	10005X	舞蹈鉴赏	1	16
	10006X	书法鉴赏	1	16
	10007X	艺术导论	1	16
	10008X	戏曲鉴赏	1	16
	10009X	合唱与指挥	1	16
	10010X	艺术实践模块课程	1	16
人文素质课程	10011X	应用文写作	2	32
	10012X	社交礼仪	1	16
	10013X	演讲与口才	1	16
	10014X	中华优秀传统文化	1	16
	10015X	马克思主义的时代解读	1	16
	10016X	中国近现代史	2	32
	10017X	移动互联网时代的信息安全与防护	1	16
	10018X	情绪管理	1	16
	10019X	时间管理	1	16
	10020X	网络平台课程	1	16
说明： 人文素质课程可由教师根据学生实际情况，按照选修课程管理办法进行申报开发。				

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍建设

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林和园林技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 教室基本要求

表 8.1：园林工程技术课堂教室项目与设备配置

序号	教室名称	课堂内容	主要设备	数量	学生
1	多媒体教室	1. 满足专业课、人文素质课的理论讲授 2. 具备播放 ppt、文档、视频的功能 3. 可以操作平台进行师生互动	1. 多媒体智能系统 2. 桌椅	6	300
2	多功能综合教室	1. 满足学生分组讨论 2. 组织文艺活动 3. 课堂比赛 4. 学术报告会	1. 多媒体智能系统 2. 桌椅\活动桌椅 3. 移动黑板 4. 会议讲台\桌	1	200

园林工程技术按照每个年级两个班的编制，对教室的设置需要多媒体教室与综合多功能教室，每个教室 50 学生使用，1 名教师讲授，能够同时提供三个年级 6 个班同时使用。

2. 校内外实习实训基地基本要求

(1) 校内实训中心

表 8.2：园林工程技术综合实训中心项目与设备配套

序号	场馆名称	实训项目	主要设备	数量	学生
1	制图实训室	1. 满足学生学习专业制图的空间 2. 满足学生作业练习场地	1. 绘图桌椅 2. 绘图板 3. 绘图灯具	2	100
2	画室	1. 满足学生园林美术学习基础实训 2. 满足学生作业练习场地 3. 满足学生日常学习所需场地	1. 园林美术所需石膏组合 2. 投影灯	2	100
3	园林规划实训室	1. 满足学生计算机辅助软件 CAD、SU 的学习 2. 满足学生园林初步设计、植物设计、规划设计 3. 满足学生毕业设计的计算机及软件的使用	1. 专业设计配置的计算机 2. 软件支持 CAD、SU、Office 等制图与办公软件的安装 3. 学生桌椅 4. 教师控制系统	3	150

(1) 校内实训中心

表 8.2：园林工程技术综合实训中心项目与设备配套

序号	场馆名称	实训项目	主要设备	数量	学生
4	植物标本室	1. 满足学生园林植物、病虫害、动植物遗传学等科目的学习 2. 满足学生制作标本的空间 3. 满足学生制作标本的材料和工具 4. 满足学生制作标本的展览和收藏	1. 操作平台及座椅 2. 材料及工具 3. 展览柜 4. 药品 5. 保鲜柜	2	100
5	插花实训室	1. 满足学生插花的学习 2. 满足学生插花的空间 3. 满足学校会议插花筹备空间 4. 满足学术交流展览	1. 操作平台及座椅 2. 材料及工具 3. 储藏冰柜 4. 展览柜、收藏柜	2	100

实训室的基本要求每个实训室容纳学生 50 人，每个教室 1 名教师。

(2) 校内实训场地

表 8.3：园林工程技术综合实训场地项目与设备配套

序号	场馆名称	实训项目	主要设备	数量	学生
1	植物认知及养护实训场	1. 满足园林树木、园林花卉、生态学、土壤学、园林植物设计、园林景观设计等课程的使用 2. 满足学生课堂及课下的自学	1. 乔木、灌木、地被等 2. 植物标牌 3. 养护工具 4. 可操作性灌溉系统	1	300
2	园林工程实训场地	1. 满足园林工程施工、园林测量、园林景观设计、建筑材料等课程的使用 2. 学生练习、比赛、模拟施工	1. 建筑材料 2. 植物材料 3. 切割工具、测量仪器等	1	100

(3) 校外实训基地

表 8.4: 园林工程技术校外实训基地

序号	项目	实训基地	实训内容	数量	学生
1	树木学、花卉学实习	树木园、植物园等	园林植物认知实习	5	100
2	园林植物栽培与养护	植物生产基地	园林植物栽培养护实践	2	100
3	园林工程技术综合实习	城市公园、绿地等	园林植物、园林规划设计	5	100
4	园林工程施工	园林工程公司	园林工程施工	2	100

以签订校企合作合同单位为主。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关园林工程技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

1. “教、学、做一体化”

对于专业核心课程中技能要求较高的内容，采取“分组教学法”按“教、学、做一体化”教学模式组织教学，让学生在接近生产环境的条件下按“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步法进行学习，提高学习能力，学会交流沟通和团队

协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。

2. “双证融通”

在构建本专业课程体系时，将本专业学生应获得的职业资格证书内容进行分解，纳入到不同课程的理论和实践教学内容中，使职业证书的培训与课程教学有机联系起来，实现“双证融通”。

3. “任务驱动”

选择实际岗位中的任务作为教学任务，按照能力培养目标的要求，突出学生的主体地位，进行教学过程的系统化设计并组织实施。课程实施过程中，采用任务提出、知识学习、分析实施、任务检查、交流评价五步教学法。

(五) 学习评价

1. 加强宣传

让教师、学生、家长以及社会了解评价改革的精神，并协助学校做好评价工作。

2. 注重对学生学习过程的评价

根据国家课程标准的要求，对学生学习的评价应从甄别式的评价转向发展性评价。应强调评价的诊断功能和促进功能，更注重学生发展进程，重点放在纵向评价，强调学生个体过去与现在的比较，着重于学生成绩和素质的增值，不是简单地分等排序，使学生真正体验到自己的进步。

3. 恰当评价学生基础知识和基本技能的理解和掌握

考察学生对基础知识和基本技能的理解和掌握程序。应当强调的是，学段目标是该学段结束时学生应达到的目标，应允许一部分学生经过一段时间的努力，随着知识与技能的积累逐步达到。

4. 重视对学生发现问题和解决问题的能力的评价

对学生发现问题和解决问题能力的评价，要注意考察学生能否在教师指导下，从日常生活中发现并提出问题；解决问题；表达解决问题的大致过程和结果；养成反思自己解决问题过程的习惯。教师可以根据学生提出问题的数量和质量，给予定性评价。

5. 根据《奖励学分认定及管理办法》《学生学业成绩综合管理办法》对学生进行学分奖励和学分替代。

（六）质量管理

在课程教学运行实施中，要建立适应工学结合的人才培养模式的教学管理制度，进行科学合理的教学运行调度；调配好各类教学资源，保证课程教学的顺利开展；成立以课程负责人为主，校企人员共同参加的课程教学工作组，根据课程教学的需要，由多名教师共同完成 1 门课程教学任务，形成理论部分以校内教师为主，实践操作以企业教师为主的职业核心技能课程教学机制；建立实训室开放管理制度，保证学生的职业技能训练效果，切实提高学生的职业能力。

加强各项教学管理规章制度建设，规范教学管理文件，明确教学管理重点和管理模式。完善教学质量监控与保障体系，形成教学督导、教师、学生、社会教学评价体系以及完整的信息反馈系统。建立具有可操作性的激励机制和奖惩制度；加强对毕业生质量跟踪调查和收集企业对专业人才需求反馈信息。

实训环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

对于达到重修条件的课程，按照学校《课程重修管理规定》进行课程重修。

九、毕业要求

园林工程技术专业学生通过规定 3 年制学习，修满本人才培养方案所规定的学时学分，完成课程考核与认证，达到培养要求，方可毕业。

（一）学分要求

本专业应修满 175 学分，其中课程学分要求 134 学分，集中实训项目 41 学分。同时操行评定合格。

（二）证书要求

至少取得 1 个与本专业相关的职业资格证书。

(三) 其他要求

1. 参加各级技能竞赛或校内技能考核至少 1 项。
2. 《国家学生体质健康标准》测试达标。
3. 学生在校期间除修读完成培养方案所规定的课内学分外，还必须取得第二课堂学分不低于 2.5 个学分(具体量化考核按学校《第二课堂学分制管理办法》《第二课堂学分制管理实施细则》执行)方能毕业。

十、附录

附录 1: 教学进程安排表

附录 2: 专业人才培养方案变更审批表

附录 1：教学进程安排表

河南水利与环境职业学院 2019/2020 学年第一学期教学进程表

周次 星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
一	2	9	16	秋分	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	小寒	13	20	27	3	10
二	3	10	17	24	国庆节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立春	11
三	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	元旦	8	15	22	29	5	12
四	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13
五	6	中秋	20	27	4	11	18	25	11月	立冬	15	小雪	大雪	6	13	20	27	3	10	17	除夕	31	7	14
六	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	春节	2月	元宵节	15
日	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	12月	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
园林工程技术	军训及入学教育																制图实训		:	=====				
说明	符号含义： : : 期末统考： ===== : 假期																							

河南水利与环境职业学院 2019/2020 学年第二学期教学进程表

周次 星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
一	2月17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	6月	8	15	22	29	小暑	13	20	27	3	10	17	24
二	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立夏	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
三	19	26	4	11	18	25	4月	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	建党节	8	15	大暑	29	5	12	19	26
四	20	27	惊蛰	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	端午节	2	9	16	23	30	6	13	20	27
五	21	28	6	13	春分	27	3	10	17	24	劳动节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	立秋	14	21	28
六	22	29	7	14	21	28	清明	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	8月	8	15	22	29
日	23	3月	8	15	22	29	5	12	谷雨	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
园林工程技术	测量实训											树木学花卉学实习						设计初步实训	:	社会实践	=====							
说明	符号含义： : : 期末统考： ===== : 假期																											

河南水利与环境职业学院 2021/2022 学年第一学期教学进程表

周次 星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
一	6	13	20	27	4	11	18	25	11月	8	15	小雪	29	6	13	20	27	3	10	17	24	除夕	7	14	21		
二	7	14	中秋	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	大雪	14	冬至	28	4	11	18	25	春节	8	元宵 节	22		
三	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	12月	8	15	22	29	小寒	12	19	26	2	9	16	23		
四	9	16	秋分	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	大寒	27	3	10	17	24		
五	10	17	24	国庆节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立春	11	18	25		
六	11	18	25	2	9	16	霜降	30	6	13	20	27	4	11	18	25	元旦	8	15	22	29	5	12	19	26		
日	12	19	26	3	10	17	24	31	立冬	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
园林工程技术						综合实习									毕业设计					=====							
说明	符号含义： : : 期末统考： ===== : 假期：																										

河南水利与环境职业学院 2021/2022 学年第二学期教学进程表

周次 星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	8月	8	15	22	
二	3月	8	15	22	29	清明	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	夏至	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
三	2	9	16	23	30	6	13	谷雨	27	4	11	18	25	6月	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
四	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立夏	12	19	26	2	9	16	23	30	小暑	14	21	28	4	11	18	25	
五	4	11	18	25	4月	8	15	22	29	6	13	20	27	端午	10	17	24	7月	8	15	22	29	5	12	19	26	
六	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	大暑	30	6	13	20	27	
日	6	13	春分	27	3	10	17	24	劳动节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	立秋	14	21	28	
园林工程技术	顶岗实习													:	毕业教育 及鉴定		=====										
说明	符号含义： : : 期末统考： ===== : 假期：																										

附录 2：专业人才培养方案变更审批表

专业人才培养方案变更审批表

专业名称	
实施对象	
变更原因	
变更内容	
专业负责人意见	
系主任审核意见	
专业建设指导委员会 审核意见	
院学术委员会意见	
主管院长意见	